

Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ООП по специальности

44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.07 Краеведение по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям). разработана на основании ФГОС СПО 10.01 2025 г. N 5 и с учетом примерной образовательной программы, размещенной в реестре ПОП СПО

Разработчик: Аббасова А.М., преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Краеведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Краеведение является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СГ.07 Краеведение направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей;
- развитие стремления к лучшему пониманию культуры своего народа, родного края;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России, истории и культуре родного края

Реализация направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений.

Актуальность учебной дисциплины дисциплина СГ.07 Краеведение» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,	Должен уметь:	Должен знать:
ОК 02,	– выделять факторы, определившие	
ОК 03,	的独特性 становления духовно-нравственных ценностей в России;	– ключевые события, основные
ОК 04,		даты и исторические этапы развития
ОК 05,	– анализировать, характеризовать,	России до настоящего времени;
ОК 06,	выделять причинно-следственные связи и	– выдающихся деятелей
ОК 09	пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования	отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и

<p>Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>культурное развитие России;</p> <p>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>– роль и значение России в современном мире</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	26
консультации	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

Вариативная часть дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	
<i>3 семестр</i>			
Раздел 1. Страницы истории города Троицка		12	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07,
	1 Краеведение как наука и как деятельность.		
	2 Цели, задачи курса Искусствоведческое краеведение, содержание предмета		
Тема 1.2 История города Троицка от зарождения до настоящего времени	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07,
	1 Создание Троицкой крепости в 1743 г. История развития города до середины XIX в.		
	2 История развития города Троицка с конца XIX в. до 1917 года		
	3 Досуг жителей дореволюционного Троицка		
	4 Троицк в годы гражданской войны и 30 г.г. XX в		
	5 Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г		
	6 История развития города Троицка в послевоенное время по настоящее время		
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №1: просмотр фильма «По границам Троицкой крепости»		
	2 Практическое занятие № 2: Дореволюционный Троицк -город купеческий		
	3 Практическое занятие № 3:Символика города Троицка: флаг, герб, гимн		
	4 Практическое занятие №4 Контрольная работа №1 по теме «История города Троицка от зарождения до настоящего времени».	4	
Раздел 2. Культура г. Троицка		27	
Тема 2.1. Архитектура г. Троицка	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07
	1 Стиль в архитектуре		
	2 Архитектура дореволюционного Троицка.		
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №5 «Памятники федерального значения в Троицке»		
2 Практическое занятие №6 « Памятники регионального значения в Троицке»			
3 Практическое занятие № 7 Контр работ№2 по теме «Архитектура г. Троицка»	3		
Самостоятельная работа	1 Православные храмы и мечети г. Троицка	2	
<i>4 семестр</i>			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,

Литературный Троицк	1	Художественные особенности литературы как вида искусства		OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07,		
	2	Развитие периодической печати в Троицке				
	3	Создание библиотек в городе				
	4	Поэты и прозаики, прославившие город: Г. Тукай, Ш.Бабич, Б. Ручьев, А. Климов и др.				
	5	Литературное объединение «Степь». Создание, деятельность, имена				
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №8: Современный Троицк – город поэтов: Л. Хрипко, Б. Рафиков, Т. Наурзбаев Т. Замула, Т.Ческидова и другие				
	2	Практическое занятие № 9:Троицк-город прозаиков: А.Климов, Р. Валеев, П. Хрипко, А. Столяров, Е. Дуденкова				
	3	Практическое занятие №10:Творчество писателя (поэта) г. Троицка (защита доклада)				
Тема 2.3 Художественное творчество в г. Троицк	Содержание учебного материала		8	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, ПК 1.7		
	1	Изобразительное искусство как вид искусства: выразительные средства, виды, жанры				
	2	Художники, прославившие Троицк: П.П.Соколов-Скаля, Ч.Г.Ахмаров, М.Д.Глинкин, А.М.Половинкин				
	3	Деятельность ХОМ (художественно-оформительской мастерской) в Троицке				
	4	Творчество современных художников Троицка: Н.С. и Г.М. Левшич, А. Карапетяна				
	5	Творчество современных художников Троицк :В. Градусова,В. Егорова, О.Ларичевой				
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 11:Декоративно-прикладное творчество в Троицке				
	2	Практическое занятие № 12: посещение выставки в выставочном зале краеведческого музея				
	3	Практическое занятие № 13 Контрольная работа №3 по теме «Художественное творчество в г. Троицке»				
Тема 2.4 Музыкальная жизнь в г. Троицке	Содержание учебного материала		5	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, ПК 1.7		
	1	Музыка как вид искусства				
	2	Музыкальная жизнь в дореволюционном Троицке. Известные музыканты-троицчане				
	3	Музыкальное образование в городе и творчество композиторов города				
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 14:Известные музыкальные коллективы и исполнители города				
	2	Практическое занятие № 15: Посещение виртуального зала ДШИ №1				
Тема 2.5 История театра в г. Троицке	Содержание учебного материала		4	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, ПК 1.7		
	1	Театр как вид искусства				
	2	Развитие театра в Троицке до 1917 г.				
	3	Развитие театра в Троицке после 1917 г. до настоящего времени. Современные театральные коллективы в Троицке.				
	Практические занятия					
Тема 2.6	1	Практическое занятие №16:Посещение театра и просмотр спектакля	4	OK 01, OK 02,		
	Содержание учебного материала					

Музей в г. Троицке	1	Музей как форма жизни культуры.		OK 03,OK 04, OK 05, OK 06		
	2	Музеи в учебных заведениях города				
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 17: История краеведческого музея г. Троицка				
	2	Практическое занятие №18Посещение частного музея в Троицке				
Раздел 3 Народное просвещение и образование в г. Троицке			7			
Тема 3.1 Народное просвещение и образование в г. Троицке	Содержание учебного материала		7	OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 05, OK 06		
	1	История развития образования в г. Троицке XIX – рубеж XX в.в. Разнообразие учебных заведений в городе XIX – рубеж XX в.в				
	2	История мужской классической гимназии: известные преподаватели, директора, выпускники				
	3	История татаро-башкирского педтехникума- педучилища 20-40 е г.г. XXв				
	4	История Троицкого педучилища –педколледжа с 50 х г.г. XX в.				
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 19 :Экскурсия «Учебные заведения дореволюционного Троицка»				
	2	Практическое занятие № 20:Посещение музея педагогического колледжа «Эстафета поколений»				
Самостоятельная работа	1	Деятельность И.А.Тихомирова в мужской классической гимназии	4			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2			
			Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики информационно-коммуникационных технологий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с примерной образовательной программы по ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер педагога;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гизатуллин, Р.Н. От солдатской школы до классической гимназии: история учебных заведений дореволюционного Троицка./ Р.Н.Гизатуллин.- Челябинск.- Край Ра. - 2018.- 390 с.
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учеб. пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Концепция краеведческого образования в образовательных учреждениях Челябинской области//<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie>

dou/2017/10/28/kontseptsiya-kraevedcheskogo-obrazovaniya-v-obrazovatelnyh

2. <https://region-uu.ru/news/11285-letnyaya-ekskursiya-po-troicku.html>
3. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200896/content/8eaeb19-c4ee-4de4-9277-630ea2b8ac5d.pdf>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionálnyy-komponent/2018/03/19/integrirovannoe-zanyatie-moy-gorod-troitsk-dlya-detey>
5. https://www.znak.com/2017-07-14/putevoditel_po_samy_m_primechatelnym_mestam_troicka
<https://u24.ru/news/42895/do-i-posle-kak-vyglyadel-troick-v-xix-i-xx-vekah>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абубакирова, М., Шамсутдинов, И., Хасанжанова, Р. Историю оставить народу своему./М.Абубакирова – Троицк.- 2002.-176 с.
2. Скobelkin, Е.И, Шамсутдинов, И.В. Возвращаясь к прошлому. /Е.И.Скobelkin.– Троицк.- ТЭМП.-1993.-168 с.
3. Энциклопедия Троицк /Р.С. Абдулкадырова, Н.А. Аблина/ Челябинск.- Каменный пояс.- 2013 – 432 с. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем становления духовно - нравственных основ России; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		
---	--	--