

Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ООП по специальности  
**44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ**

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.07 Краеведение по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям). разработана на основании ФГОС СПО 10.01 2025 г. N 5 и с учетом примерной образовательной программы, размещенной в реестре ПОП СПО

Разработчик: Аббасова А.М., преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Краеведение

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Краеведение является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины СГ.07 Краеведение направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей;
- развитие стремления к лучшему пониманию культуры своего народа, родного края;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России, истории и культуре родного края

Реализация направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений.

Актуальность учебной дисциплины «Дисциплина СГ.07 Краеведение» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и

<p>Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>— анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>— защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>— демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>культурное развитие России;</p> <p>— традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>— роль и значение России в современном мире</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	26
консультации	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

*Вариативная часть дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Связь с ОК, ПК	
1	2		3		
3 семестр					
Раздел 1. Страницы истории города Троицка			12		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07,	
	1	Краеведение как наука и как деятельность.			
	2	Цели, задачи курса Искусствоведческое краеведение, содержание предмета			
Тема 1.2 История города Троицка от зарождения до настоящего времени	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07,	
	1	Создание Троицкой крепости в 1743 г. История развития города до середины XIX в.			
	2	История развития города Троицка с конца XIX в. до 1917 года			
	3	Досуг жителей дореволюционного Троицка			
	4	Троицк в годы гражданской войны и 30 г.г. XX в			
	5	Троицк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г			
	6	История развития города Троицка в послевоенное время по настоящее время			
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие №1: просмотр фильма «По границам Троицкой крепости»			
	2	Практическое занятие № 2: Дореволюционный Троицк -город купеческий			
	3	Практическое занятие № 3:Символика города Троицка: флаг, герб, гимн			
	4	Практическое занятие №4 Контрольная работа №1 по теме «История города Троицка от зарождения до настоящего времени».			
Раздел 2. Культура г. Троицка			27		
Тема 2.1.  Архитектура г. Троицка	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07	
	1	Стиль в архитектуре			
	2	Архитектура дореволюционного Троицка.			
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие №5 «Памятники федерального значения в Троицке»			
	2	Практическое занятие №6 «Памятники регионального значения в Троицке»			
	3	Практическое занятие № 7 Контр работа№2 по теме «Архитектура г. Троицка»			
Самостоятельная работа	1	Православные храмы и мечети г. Троицка	2		
4 семестр					
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02,	

Литературный Троицк				ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07,
	1	Художественные особенности литературы как вида искусства		
	2	Развитие периодической печати в Троицке		
	3	Создание библиотек в городе		
	4	Поэты и прозаики, прославившие город: Г. Тукай, Ш.Бабич, Б. Ручьев, А. Климов и др.		
	5	Литературное объединение «Степь». Создание, деятельность, имена		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие №8: Современный Троицк – город поэтов: Л. Хрипко, Б. Рафиков, Т. Наурзбаев Т. Замула, Т.Ческидова и другие		
	2	Практическое занятие № 9:Троицк-город прозаиков: А.Климов, Р. Валеев, П. Хрипко, А. Столяров, Е. Дуденкова		
	3	Практическое занятие№10:Творчество писателя (поэта) г. Троицка (защита доклада)		
<b>Тема 2.3</b> Художественное творчество в г. Троицк	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ПК 1.7
	1	Изобразительное искусство как вид искусства: выразительные средства, виды, жанры		
	2	Художники, прославившие Троицк: П.П.Соколов-Скаля, Ч.Г.Ахмаров, М.Д.Глинкин, А.М.Половинкин		
	3	Деятельность ХОМ (художественно-оформительской мастерской ) в Троицке		
	4	Творчество современных художников Троицка: Н.С. и Г.М. Левшич, А. Карапетяна		
	5	Творчество современных художников Троицк :В. Градусова,В. Егорова, О.Ларичевой		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие № 11:Декоративно-прикладное творчество в Троицке		
	2	Практическое занятие № 12: посещение выставки в выставочном зале краеведческого музея		
	3	Практическое занятие № 13 Контрольная работа №3 по теме «Художественное творчество в г. Троицке»		
<b>Тема 2.4</b> Музыкальная жизнь в Троицке г.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ПК 1.7
	1	Музыка как вид искусства		
	2	Музыкальная жизнь в дореволюционном Троицке. Известные музыканты-троичане		
	3	Музыкальное образование в городе и творчество композиторов города		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие № 14:Известные музыкальные коллективы и исполнители города		
2	Практическое занятие № 15: Посещение виртуального зала ДШИ №1			
<b>Тема 2.5</b> История театра в г. Троицке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ПК 1.7
	1	Театр как вид искусства		
	2	Развитие театра в Троицке до 1917 г.		
	3	Развитие театра в Троицке после 1917 г. до настоящего времени. Современные театральные коллективы в Троицке.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Практическое занятие №16:Посещение театра и просмотр спектакля			
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

Музеи в г. Троицке				ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	Музей как форма жизни культуры.		
	2	Музеи в учебных заведениях города		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 17: История краеведческого музея г. Троицка		
	2	Практическое занятие №18Посещение частного музея в Троицке		
Раздел 3 Народное просвещение и образование в г. Троицке			7	
Тема 3.1 Народное просвещение и образование в г. Троицке	Содержание учебного материала		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1	История развития образования в г. Троицке XIX – рубеж XX в.в. Разнообразие учебных заведений в городе XIX – рубеж XX в.в		
	2	История мужской классической гимназии: известные преподаватели, директора, выпускники		
	3	История татаро-башкирского педтехникума- педучилища 20-40 е г.г. XXв		
	4	История Троицкого педучилища –педколледжа с 50 х г.г. XX в.		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 19 :Экскурсия «Учебные заведения дореволюционного Троицка»		
	2	Практическое занятие № 20:Посещение музея педагогического колледжа «Эстафета поколений»		
Самостоятельная работа	1	Деятельность И.А.Тихомирова в мужской классической гимназии	4	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2	
Всего:			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики информационно-коммуникационных технологий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с примерной образовательной программы по ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер педагога;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гизатуллин, Р.Н. От солдатской школы до классической гимназии: история учебных заведений дореволюционного Троицка./ Р.Н.Гизатуллин.- Челябинск.- Край Ра. - 2018.- 390 с.
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учеб. пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Концепция краеведческого образования в образовательных учреждениях Челябинской области//<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie->

- dou/2017/10/28/kontsepsiya-kraevedcheskogo-obrazovaniya-v-obrazovatelnyh
2. <https://region-uu.ru/news/11285-letnyaya-ekskursiya-po-troicku.html>
  3. <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200896/content/8eaebe19-c4ee-4de4-9277-630ea2b8ac5d.pdf>
  4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/03/19/integrirovannoe-zanyatie-moy-gorod-troitsk-dlya-detey>
  5. [https://www.znak.com/2017-07-14/putevoditel\\_po\\_samym\\_primechatelnym\\_mestam\\_troicka](https://www.znak.com/2017-07-14/putevoditel_po_samym_primechatelnym_mestam_troicka)  
<https://u24.ru/news/42895/do-i-posle-kak-vyglyadel-troick-v-xix-i-xx-vekah>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абубакирова, М., Шамсутдинов, И., Хасанжанова, Р. Историю оставить народу своему./М.Абубакирова – Троицк.- 2002.-176 с.
2. Скобелкин, Е.И, Шамсутдинов, И.В. Возвращаясь к прошлому. /Е.И.Скобелкин.– Троицк.- ТЭМП.-1993.-168 с.
3. Энциклопедия Троицк /Р.С. Абдулкадырова, Н.А. Аблина/ Челябинск.- Каменный пояс.- 2013 – 432 с. ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>		
--	--	--